

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История экономики», «Основы предпринимательства», «Основы экономики», «Бизнес-планирование», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| Компетенция<br>ФГОС<br>Бакалавриат  | Код  | Содержание компетенции  |  |   |
|---|------|---|--|---|
|   |      | знать   | уметь  | владеть   |
| Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | ОК-3 | – основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике. | – характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности и продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия. | – технологии приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества. |

|   |             |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|
| <p>Готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>ПК-1</p> | <p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.</p> | <p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p> | <p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.</p> |
|---|-------------|---|---|---|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | 5 семестр (часы) |
|--|--------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>104,3</b>                         | <b>104,3</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>100</b>                           | <b>100</b>       |
| Занятия лекционного типа   | 40                                   | 40               |
| Лабораторные занятия   | -                                    | -                |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                           | 60                                   | 60               |
|  |                                      |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>4,3</b>                           | <b>4,3</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                                    | 4                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3                                  | 0,3              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>40</b>                            | <b>40</b>        |
| Курсовая работа  | -                                    | -                |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                       | 10                                   | 10               |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) | 20                                   | 20               |
| Реферат  |                                      |                  |
| Подготовка к текущему контролю   | 10                                   | 10               |
| <b>Контроль:</b>   | <b>35,7</b>                          | <b>35,7</b>      |
| Подготовка к экзамену  | 35,7                                 | 35,7             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>180</b>       |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>104,3</b>     |
|  | <b>зач. ед.</b>                      | <b>5</b>         |
|  |                                      | <b>180</b>       |
|  |                                      | <b>104,3</b>     |
|  |                                      | <b>5</b>         |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №                | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |           |    |                      |
|------------------|--|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                  |  |       | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                  |  |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1                | 2  | 3     | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| <b>5 семестр</b> |  |       |                   |           |    |                      |
| 1                | Предприятие – главный субъект микроэкономики.  | 8     | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 2                | Основные средства предприятия и их использование.                                    | 11    | 4                 | 4         | -  | 3                    |
| 3                | Амортизация основных средств.  | 8     | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 4                | Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях. | 11    | 4                 | 4         | -  | 3                    |
| 5                | Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.     | 8     | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 6                | Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.                       | 9     | 2                 | 4         | -  | 3                    |
| 7                | Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.                 | 9     | 2                 | 4         | -  | 3                    |
| 8                | Аренда в хозяйственной практике.   | 8     | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 9                | Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.                             | 11    | 4                 | 4         | -  | 3                    |
| 10               | Производительность труда в производстве.   | 8     | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 11               | Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.                    | 11    | 4                 | 4         | -  | 3                    |
| 12               | Издержки производства и себестоимость продукции.                                     | 9     | 2                 | 4         | -  | 3                    |
| 13               | Ценообразование и цены на продукцию предприятий.                                     | 9     | 2                 | 4         | -  | 3                    |
| 14               | Экономическая эффективность производства.  | 11    | 4                 | 4         | -  | 3                    |
| 15               | Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.                             | 9     | 2                 | 4         | -  | 3                    |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>  |       | <b>40</b>         | <b>60</b> | -  | <b>40</b>            |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>.

3 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856>.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication>

/34386/ udb/1650 .

3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры Истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.